

Konspekt zajęć rewalidacyjnych z wykorzystaniem programu multimedialnego

mTalent Percepcja słuchowo-wzrokowa

Temat zajęć: Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej

Czas trwania: 60 min.

Klasa: 2c

Cele główne:

- Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Doskonalenie procesów uwagi i koncentracji.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwija orientację przestrzenną,
- ćwiczy orientację wzrokowo-ruchową,
- kojarzy doznania ruchowe z obrazami graficznymi,
- ćwiczy logiczne myślenie,
- rozwija spostrzegawczość i pamięć.

Metody:

- słowna (pogadanka),
- pokazowa - działań praktycznych,
- aktywizujące.

Formy pracy:

- grupowa,
- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- laptop, Internet, program multimedialny mTalent Percepcja słuchowo-wzrokowa, karty pracy, wiersz, materiał tematyczny (ilustracje), atematyczny (symbole i figury) i językowy (litery i cyfry).

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

I Część wstępna

• Powitanie uczniów

Zabawa - nauczyciel czyta wiersz. Dzieci powtarzają treść wiersza i wykonują ćwiczenia:
Miło zacznij nowy dzień i uśmiechnij do mnie się, klaśnij w ręce raz i dwa, usiądź w kole tak jak ja.

- Przedstawienie tematu i celu zajęć

II Część główna

- Gra „Znajdź 10 różnic” Uczeń odnajduje wszystkie szczegóły, jakimi różnią się dwa, pozornie takie same obrazki. Różnice wskazuje poprzez kliknięcie myszką w odpowiednie punkty na obrazku po lewej stronie.

Cele operacyjne:

- trening spostrzegawczości, usprawnianie swoją percepcji wzrokowej, rozwijanie umiejętności koncentracji.

- Gra „ Co pasuje?” Uczeń wybiera i wskazuje obrazki, które pasują do kategorii podanej nad obrazkiem. Wszystkie opisy są czytane przez lektora.

Cele operacyjne:

- ćwiczenie umiejętności klasyfikacji pojęć, rozwijanie logicznego myślenia.

- Quiz obrazkowy „Czy potrafisz rozpoznać kwiaty?”. Uczeń próbuje dopasować kwiaty do podpisów, przeciągając je myszką do odpowiednich ramek.

Cele operacyjne:

- usprawnianie koncentracji i widzenia przestrzennego, usprawnianie percepcji wzrokowej.

- Labirynty. Uczeń odnajduje drogi, którymi bohaterowie labiryntów dojdą bezpiecznie do wyznaczonego celu.

Cele operacyjne:

- trening percepcji wzrokowej, usprawnianie orientacji przestrzennej, ćwiczenia logicznego myślenia.

- Gra „Memory”. Uczniowie pracują w parach, odsłaniają poszczególne karty, klikając każdorazowo w dwie z nich zachowując umiejętność czekania na swoją kolej, by odnaleźć pary takich samych cyfr, figur geometrycznych.

Cele operacyjne:

- trening spostrzegawczości i koncentracji, doskonalenie pamięci, ćwiczenia umiejętności szybkiego kojarzenia, współpraca z innymi.

• zabawa "Obrazkowa orientacja przestrzenna". Uczeń spośród obrazków wybiera i wskazuje ten, który prawidłowo ilustruje sytuację opisaną na kartoniku nad obrazkami.

Cele operacyjne:

- ćwiczenia orientacji przestrzennej i rozumienia wyrażen przyimkowych.

• Układanki Klikanki. Uczeń ma za zadanie ułożyć obrazek, który zawiera kilka obrazków z danego tematu. Układa poprzez kliknięcie w poszczególne klocki, by zmieniać ich zawartość.

Cele operacyjne:

- trening percepcji wzrokowej, ćwiczenie spostrzegawczości, nauka cierpliwości i czekania na swoją kolej.

III Część końcowa

• Ewaluacja zajęć z wykorzystaniem programu multimedialnego mTalent Percepcja słuchowo-wzrokowa. Uczeń wrzuca koralik do kubeczka i wybiera, która gra podobała mu się najbardziej.

• Podziękowanie dzieciom za zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach oraz podsumowanie pracy uczniów.

IV Ocena pracy uczniów

Na podstawie przeprowadzonych zajęć, z wykorzystaniem programu multimedialnego mTalent Percepcja słuchowo-wzrokowa, nauczyciel zaobserwował u uczniów większą aktywność, motywację do podejmowania wysiłku, wspieranie się podczas wykonywanych wspólnie działań, a przez to zwiększenie efektywności zajęć.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Jolanta Romanik