

**SPRAWOZDANIE Z WYKORZYSTANIA SPRZĘTU OTRZYMANEGO W RAMACH
PROJEKTU „LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI” w Szkole Podstawowej nr 5 w Ostrołęce.
Grudzień 2022.**

Laboratoria Przyszłości to program skierowany do szkół podstawowych, jego celem jest budowa kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. Wsparcie finansowe uzyskane w ramach programu zostało przeznaczone na zakup wyposażenia stanowisk do pracy narzędziowej, sprzętu, narzędzi, elektronarzędzi, materiałów oraz innych przedmiotów i pomocy służących rozwijaniu podstawowych i przekrojowych umiejętności dzieci i młodzieży.

Biologia – Temat: Cechy stawonogów

Realizacja treści z wykorzystaniem profesjonalnego sprzętu typu: mikroskop zsynchronizowany z tablicą interaktywną daje wspaniałe efekty. Uczniowie na podstawie obserwacji bez problemu odpowiedzieli na pytanie: Skąd nazwa stawonogi?

Uczniowie, obserwując pod mikroskopem odnoże kroczone pszczoły miodnej widoczne wyraźnie na tablicy interaktywnej, od razu zauważyli, że stawonogi zawdzięczają swoją nazwę budowie odnoży, które składają się z krótkich odcinków połączonych stawami.



Realizacja treści programowych związana z tym tematem wzbogacona wykorzystaniem tablicy interaktywnej dała pożądane efekty. Oglądając filmy, rozwiązując gry dydaktyczne, dzieciaki przyswajały treści związane z tematem dotyczące: systematyki, jednostek klasyfikacyjnych organizmów, królestw, gatunku. Blżej poznały szwedzkiego przyrodnika – twórcę jednego z pierwszych systemów klasyfikacji organizmów, Karola Linneusza.

Chór szkolny – przygotowania do koncertu kolęd

Okres grudniowy to zazwyczaj czas wzmożonej pracy i działalności Szkolnego Chóru. Trwają przygotowania do świątecznych występów.

Chór Szkolny pod dykcją pani Hanny Wodeńko w okresie od 5 do 23 grudnia przeprowadzał próby, w trakcie których przygotowywał repertuar, który uświetnił w efekcie szkolne uroczystości bożonarodzeniowe.

Próby chóru przeprowadzane były w nowej sali audiowizualnej - szkolnym studio nagraniowym. Próby przeprowadzano z użyciem i wykorzystaniem zgromadzonego sprzętu audiowizualnego z programu „Laboratoria Przyszłości”. Jedną z prób udokumentowano na nośniku video, a materiał wykorzystano przy tworzeniu filmu promocyjnego koncertu świątecznego w Szkole Podstawowej nr 5. im. Zofii Niedziałkowskiej w Ostrołęce.



W trakcie prób wykorzystano również sprzęt audio. Dźwięk podkładów muzycznych obsługiwany był z głośników studyjnych, co zapewniło komfort pracy całemu chórowi, a wyciszone studio dało efekty czystości dźwięku.

Z pewnością studio będzie regularnie wykorzystywane na tego typu zajęcia z chórem w przyszłości.

Jasełka szkolne

Jasełka to widowiska o Bożym Narodzeniu, które od wieków wpisane są w polską tradycję. Początku jasełek można dopatrywać się w misteriach franciszkańskich, które powstawały w średniowieczu. Przepiękne Jasełka w wykonaniu klas I- III wzbogacone śpiewem chóru szkolnego wprowadziły nas w nastrój nadchodzących świąt Bożego Narodzenia. Dzięki mikrofonom nagłównym zakupionych w ramach projektu „Laboratoria Przyszłości”, „pastuszkowie” z klas edukacji wczesnoszkolnej, mieli więcej swobody podczas występu, co

było można zauważyć podczas oglądania przedstawienia. Światło LED natomiast stworzyło ładny efekt specjalny wzbogacający scenografię Jasełek.



Technika

Na lekcji techniki, uczniowie klas szóstych zostali zapoznani ze sprzętem technicznym w ramach "Laboratoriów Przyszłości". Klasa 6A uczyła się, jak bezpiecznie posługiwać się lutownicą, natomiast klasy 6B oraz 6C używały zestawów Arduino.



Klasy mogły zapoznać się z budową, sposobem programowania i możliwościami pakietów Arduino. Zestaw, którym posługiwali się uczniowie, służył do pomiaru odległości metodą zdalną.

Edukacja wczesnoszkolna – roboty edukacyjne

Klasa 1c miała okazję poznać z bliska, jak działa robot edukacyjny Dash. Uczniowie odkryli, że potrafi on się poruszać w różnych kierunkach oraz wydawać z siebie różne dźwięki. Była to wielka atrakcja.



Edukacja wczesnoszkolna – wirtualna rzeczywistość

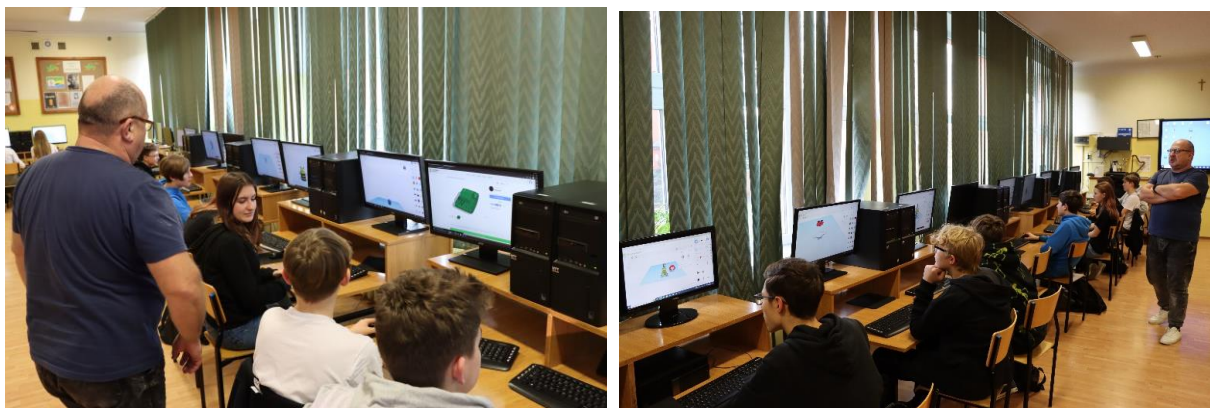
Klasa 1c przeniosła się do wirtualnej rzeczywistości. Za pomocą okularów VR tworzyliśmy przestrzenne rysunki, w które mogliśmy wkroczyć i obejrzeć je z każdej strony. Było to nowe i ekscytujące doświadczenie łączące naukę z dobrą zabawą.



Informatyka – projektowanie i druk 3d

W ramach przedmiotu informatyka w klasach 8a, 8b, 8c ,8d prowadzone są zajęcia z projektowania 3d w programie AUTODESK.

Uczniowie poznają zasady tworzenia modeli, figur geometrycznych, kształtowania ich w trójwymiarze oraz technologię druku 3d.



Najciekawsze prace są drukowane i przekazywane jako obiekty do nauki projektowania.